

Opracowanie: Katarzyna Kalus

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – WSPÓLNE – DLA KLASY  
PIERWSZEJ GIMNAZJUM W AKADEMICKIM ZESPOLE SZKÓŁ  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

W trakcie zajęć z języka angielskiego uczniowie są sprawdzani i oceniani z następujących umiejętności językowych: znajomość i zastosowanie struktur gramatyczno – leksykalnych, mówienie (oraz prawidłowa wymowa), czytanie ze zrozumieniem, pisanie, rozumienie tekstu słuchanego.

Uczeń może uzyskać oceny z zadanych prac domowych, prowadzenia zeszytu, przygotowania i przedstawienia pracy projektowej - indywidualnej i grupowej.

Ocenie podlegać mogą również osiągnięcia ucznia na konkursach językowych, a także jego zaangażowanie i stosunek do nauki (np. przygotowanie gazetki okolicznościowej w języku angielskim do gablotki, przygotowanie debaty, przedstawienia, udział w konkursach poetyckich lub muzycznych w języku angielskim – o ile będzie taka możliwość)

Prace pisemne oceniane przez nauczyciela to: wypracowania pisane na lekcji (bez zastosowania słowników), kartkówki (zapowiadane wcześniej, obejmujące około 1- 3 jednostki lekcyjne lub określony wcześniej przez nauczyciela materiał leksykalny lub gramatyczny), kartkówki niezapowiedziane wcześniej (najczęściej obejmujące materiał zrealizowany na poprzedniej lekcji), testy, sprawdziany (zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem), zadania z książki ćwiczeń lub podręcznika (opcjonalnie).

W trakcie roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę po prezentacji projektu, przygotowaniu tematów do dyskusji z nauczycielem, przygotowaniu i prezentacji artykułu z czasopisma anglojęzycznego, prezentacji oraz dyskusji po przeczytaniu określonej lektury, (tytuły, ilość i poziom lektur oraz czasopism zostaną podane po teście uplasowania), odpowiedzi ustnej, prezentacji dialogu, scenki itp.

W gimnazjum dwujęzycznym proponuje się tradycyjną skalę ocen: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny z dopuszczeniem plusów i minusów.

Szczegółowa skala ocen przyznawanych na koniec semestru oraz końcoworocznych:

5,2 i wyżej	=	+ bardzo dobry/celujący
5,0 i wyżej	=	bardzo dobry
4,75 i wyżej	=	- bardzo dobry
4,5 i wyżej	=	+ dobry
4,0 i wyżej	=	dobry
3,75 i wyżej	=	- dobry
3,5 i wyżej	=	+ dostateczny
3,0 i wyżej	=	dostateczny
2,75 i wyżej	=	- dostateczny
2,5 i wyżej	=	+ dopuszczający
2,0 i wyżej	=	dopuszczający
1,5 i wyżej	=	- dopuszczający
1,0 i wyżej	=	niedostateczny

Nie zakłada się stosowania oceny „+ niedostateczny”

Istnieje możliwość uzyskania częściowej oceny „celujący” w przypadku: osiągnięć w konkursach językowych, rozwiązania ewentualnych zadań dodatkowych na ocenę „celujący” w testach i sprawdzianach, wybitnego wykonania i przedstawienia projektu (oceniane jest przedstawienie projektu oraz poziom merytoryczny i językowy), wykonania okolicznościowej gazetki do szkolnej gablotki anglojęzycznej dla gimnazjalistów, w której oceniany jest poziom graficzny, językowy i merytoryczny, wybitnych prac klasowych (wypracowania, wiersze itp.)

Proponuje się następujące tematy gazetek:

Dzień Języków Obcych (26 – 27 IX)

Columbus Day (12 X)

Halloween (31 X)

Guy Fawkes Night (5 XI)

Remembrance Day (XI)

Thanksgiving Day (29 XI)

St. Andrew's Day – Patron Saint of Scotland (30 XI)

Christmas and New Year's Day - Hogmanay (24 XII – 31 XII, 01 I)

Martin Luther King Jr. Day (15 I)

Burns Night (25 I)

St. Valentine's Day (14 II)

St. David's Day – Patron Saint of Wales (1 III)

St. Patrick's Day – Patron Saint of Ireland (17 III)

Easter (Pancake Day, Shrove Tuesday, Ash Wednesday, Good Friday, Easter Sunday – March, April)

April Fool's Day (01 IV)

St. George's Day – Patron Saint of England (23 IV)

International Labour Day (1 V)

Queen's Official Birthday (birthday on 21 IV – celebrated in June)

Independence Day – (04 VII)

Uczeń powinien być zawsze przygotowany do lekcji, mieć przy sobie zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.

Dopuszcza się jednak, w uzasadnionych przypadkach, trzykrotne w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, polegające na braku zadania domowego, zadania zadanego w zeszycie, ćwiczeniach lub podręczniku. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do kartkówki i sprawdzianów gdyż są one zapowiadane wcześniej.

Ustalone wcześniej terminy sprawdzianów, kartkówki oraz prac klasowych nie ulegają zmianie (jedynie z przyczyn obiektywnych - np. nieobecność nauczyciela).

Uczeń nieobecny na pracach pisemnych zobowiązany jest do jak najszybszego napisania testu lub sprawdzianu (do 7 dni po przyjściu do szkoły), w przeciwnym razie otrzymuje ocenę „niedostateczny” za dany sprawdzian. Po nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest również do jak najszybszego (do 7 dni) uzupełnienia przedstawionego materiału, notatek w zeszycie, zadań w ćwiczeniach i podręczniku.

Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole spowodowanej długą chorobą, pobytem w szpitalu itp. nauczyciel ustala z uczniem termin uzupełnienia wiadomości.

Istnieje możliwość poprawy ok. 25% ilości wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze, oznacza to, iż np. uczeń, który otrzymał w semestrze 12 ocen może poprawić dowolne 3 oceny.

Pod koniec semestru każdy uczeń deklaruje, które oceny zamierza poprawić, po przygotowaniu popraw nauczyciel ustala termin – jednakowy dla całej grupy. Termin ten nie może ulec zmianie.